

## **Comenius – Program „Uczenie się przez całe życie”**

Tytuł projektu: Roots from the past, challenges for the future

Korzenie z przeszłości, wyzwania na przyszłość

Kraje współpracujące:



**HISZPANIA**

**SPAIN**

**INSTITUTO PERE BARNILS – CENTELLES (Cataluña)**



**POLSKA**

**POLAND**

**PUBLICZNE GIMNAZJUM NR 5 – BIAŁYSTOK (Podlasie)**



**TURCJA**

**TURKEY**

**Hacı Ali Saruhan İlköğretim Okulu – YALOVA (Dogu Marmara)**

Czas trwania: 2010 – 2012

Szkolny koordynator projektu: Barbara Osipczuk

**CELE**

- Doskonalenie języka obcego, a dokładnie języka angielskiego.
- Doskonalenie umiejętności pracy w grupach.
- Wymiana informacji za pośrednictwem nowych technologii.
- Poznanie i prawidłowe używanie specyficznego słownictwa z różnych dziedzin podejmowanych w projekcie.
- Wyposażenie uczniów w środki refleksji nad ich miejscem w Europie i ich stosunkami z innymi oraz świadomość tego, co wchodzi w grę, kiedy mówimy o przyszłości Europy.
- Promowanie szacunku do innych kultur, wierzeń i zachowań po to, aby uniknąć dyskryminujących postaw.
- Porównanie i zrozumienie unikalności krajobrazu każdego regionu (geografia fizyczna i społeczna).
- Porównanie i zrozumienie zarówno wspólnych jak i specyficznych cech europejskich systemów politycznych i ekonomicznych.
- Odkrycie i poznanie kulturowych korzeni Europy (języki, mity, religie, tradycje).
- Poznawanie głównych miast partnerów projektu (urbanizacja, transport, ludność, kultura, wypoczynek).
- Poznanie i rozpowszechnienie wiadomości na temat twórców z własnego kraju, jak również ich literackiego i artystycznego dorobku.
- Porównanie specyfiki poszczególnych europejskich ekosystemów i programów ochrony środowiska.

## METODY

- Częsta komunikacja z partnerami projektu.
- Tworzenie zadań, które wymagają współpracy.
- Wizyty w specjalistycznych instytucjach i wykłady ekspertów.
- Selektywne używanie narzędzi wyszukiwania w internecie.

- Okresowe selekcjonowanie wiadomości związanych z projektem dotyczących Unii Europejskiej (ekonomia, ustawodawstwo, imigracja...).
- Wymiana informacji między uczniami krajów partnerskich projektu za pośrednictwem blogów, Skypa ...
- Wyszukiwanie bibliografii.
- Wywiady z ekspertami i ludźmi związanymi z poszczególnymi tematami projektu.
- Tworzenie ankiet, prezentacja i analiza wyników oraz wymiana wniosków.
- Międzynarodowe wyjazdy nauczycieli i uczniów: dwa spotkania rocznie.
- Analiza dokumentów i opracowanie produktów związanych z projektem
- Wymiana uczniów w rodzinach, jeśli będzie możliwa.

#### PLANOWANE WYJAZDY:

1. Hiszpania – listopad 2010
2. Polska – wiosna 2011
3. Turcja – grudzień 2011
4. Hiszpania – wiosna 2011

Zapraszamy do współpracy uczniów, rodziców oraz organizacje.